**ПРОГРАММА АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (на 2 года)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Перми 614000, г. Пермь, ул. Луначарского, 4.

Тел./факс (342) 212-51-11

E-mail: [scholl28@yandex.ru](mailto:scholl28@yandex.ru)

*Административно-педагогическая команда апробационной площадки:*

1. Набалова Татьяна Ивановна, директор школы;
2. Постаногова Маргарита Александровна, заместитель директора;
3. Старунова Татьяна Александровна, руководитель апробационной площадки, учитель географии;
4. Вагина лилия Владимировна, учитель истории и обществознания;
5. Заякина Любовь Георгиевна, учитель русского языка и литературы;
6. Гарипова Лариса Александровна, учитель французского языка;
7. Соловьева Ольга Юрьевна, учитель технологии.

Среди участников апробационной площадки могут быть изменения, состав может меняться. Все участники апробационной деятельности являются постоянными сотрудниками данного ОУ.

*Тема апробационной деятельности площадки:* **Тема проекта ИРО ПК:** Разработка средств оценивания логических познавательных УУД в 6-7 классах школы. **Скорректированная тема ОУ:** ***«Формирование умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения в 6-7 классах».***

*Обоснование актуальности выбранной темы:*

**Тема проекта:** ***«Разработка средств оценивания логических познавательных универсальных учебных действий в 6-7 классах»*** целиком и полностью соответствует образовательной траектории нашей школы. Кроме того, по результатам международных срезов знаний у российских школьников одним из западающих умений является нахождение логических взаимосвязей. В связи с этим, наше ОУ работает над формированием умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения. Образовательный результат связан с умением объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения. Проект рассчитан на 6-7 класс и реализация его предполагается в течение 2016-2018 учебного года. При этом обучающиеся 6-7 классов должны будут ***овладеть умением интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения.***

Наша образовательная организация имеет опыт инновационной деятельности с 2013 года, так как осуществляет планомерную работу по внедрению ФГОС на начальной и средней ступени образования.

*Предмет апробации, краткое описание предмета апробации:* В качестве предмета апробации и конечного результата выбрана работа с информацией, в основном текстовой. Предполагается, что выпускник основной школы освоит умение объяснять явления, процессы, связи и отношения; это будет свидетельствовать об овладении им познавательных УУД. В апробационной деятельности работа с текстовой информацией может отслеживаться как деятельность, формирующая познавательные универсальные учебные действия у обучающихся основной школы. ***При работе с текстовой информацией необходимо учитывать следующие особенности:***

1. Возрастные особенности обучающихся 6-7 классов. Процесс обучения должен идти поэтапно, так как обучающиеся еще не владеют в полной мере навыками работы с объемными текстами, где представлено несколько точек зрения на тот или иной объект или предмет, явление, процесс.
2. Специфику учебных предметов. Работа с информацией (текстами) на русском языке и литературе будет принципиально отличаться от подобной деятельности на биологии, физике, географии, химии, что необходимо учитывать при разработке конкретных заданий для учащихся.
3. Меру сформированности индивидуальных учебных действий у обучающихся 6-7 классов (исполнительских, не требующих активного содействия педагога, или ориентировочных, которые могут осуществляться, особенно поначалу, только при активном участии учителя).

Масштабы апробации:

В пробации примут участие 5 педагогов и обучающиеся 6-7 классов 2016-2017 учебного года (порядка 130 человек).

Система оценивания ожидаемых результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| *Ожидаемые результаты* | *Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов* |
| Преподаватели повысят свою профессиональную компетентность и готовность работать по новым ФГОС ООО | 1. Разработка и апробация заданий для 6-7-х классов, направленных на формирование **умение интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения**. Задания, предложенные обучающимся для выполнения должны соответствовать следующим критериям:   А) задания должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся 6-7-х классов;  Б) каждому классу должны соответствовать свои задания, выполнимые обучающимися;  В) соответствовать специфики предмета, его месту в учебном процессе, дидактическим целям предмета и темы;  Г) задания должны быть направлены на достижение познавательных универсальных учебных действий.  Д) задания должны учитывать сформированность индивидуальных учебных действий обучающихся.  2. Анализ учебных результатов обучающимися 6-7-х классов позволит увидеть уровень овладения учителем методики разработки данных заданий. Критерии сформированности указанных умений учителя:  А) определяет формирование умения интерпретировать полученную информацию (объяснять ее);  Б) формулировать вывод в конце объяснения;  В) организует выполнения таких видов деятельности, которые направлены на формирование умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения, давать качественный письменный развернутый ответ;  Г) определяет временные рамки работы над заданиями. |
| У обучающихся будет сформировано умение интерпретировать (объяснять) полученную информацию с заданной точки зрения по учебным дисциплинам, с целью формирования познавательных УУД. | Сформированность у обучающихся 6-7 классов познавательных универсальных учебных действий будет определяться по умению давать объяснение понятий, процессов и явлений из текста с заданной точки зрения к концу 7 класса. Изначально будет вестись работа на следующих предметах: русский язык и литература; французский язык, география, история и обществознание и технология. Сформированность умений должна отслеживаться на протяжении всех лет обучения в 6-7 классах, то есть два учебных года. Оцениваются следующие достижения обучающихся:  А) в 6 классе – умение интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения;  Б) в 7 классе – умение давать качественный письменный развернутый ответ, интерпретируя полученную информацию с заданной точки зрения.  В ходе выполнения специально подобранных текстов у обучающихся 6-7-х классов формируется умение интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения; при этом используются отдельные предметы: русский язык и литература; французский язык, история и обществознание, география и технология. Оценивание умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения будет проводиться по следующим критериям:  - наличие интерпретации информации (объяснения);  - наличие вывода в конце объяснения;  - качество письменного развернутого ответа;  - время, затраченное на выполнение задания. |

Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:

Должны быть составлены методические рекомендации для педагогов по формированию логических познавательных универсальных учебных действий, с помощью процесса научения работы с разными видами информации к концу 7 класса.

Создание банка учебных ситуаций для формирования умения интерпретировать (объяснять) полученную информацию с заданной точки зрения. При этом будут охвачены следующие дисциплины основной школы: русский язык и литература; история и обществознание; французский язык, география и технология. На перспективу должны быть задействованы все остальные предметы, изучаемые в 6-7 классах. Разработка критериев оценивания учебных достижений для 6-7-х классов по формированию умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения.

Материалы обучающих и практических семинаров и тренингов для преподавателей по теме апробационной площадки.

Описание взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности:

- обеспечение открытости и доступности информации об апробационной деятельности на сайте школы;

- обеспечение государственно-общественного характера управления апробационной деятельностью, участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада в условиях апробационной деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы и др.

Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона:

Школа взаимодействует с Региональным ресурсно-методическим центром по размещению информации на региональном информационном портале введения ФГОС ООО Пермского края. Также школа взаимодействует с ГАУ ДПО «ИРО Пермского края» в Проекте «Разработка средств оценивания логических познавательных универсальных учебных действий в 6-7 классах школы». Научный консультант площадки и руководитель проекта старший научный сотрудник ИРО ПК – Клинова Мария Николаевна.

Аннотация апробационной деятельности:

Деятельность апробационной площадки по теме «Формирование умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения в 6-7 классах» рассчитана на два года. В 2016-2017 учебном году в апробацию должны быть включены учащиеся и учителя 6-7-х классов. В дальнейшем, в 2017-2018 учебном году следует продолжить работу по данному направлению в 8-9 классах. Апробация будет протекать в ускоренном режиме: в течение сентября-ноября должны быть созданы и апробированы на учащихся специальные учебные задания (контрольные мероприятия), направленные на формирования навыка интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения. Проведенные контрольные мероприятия позволят начать работу по созданию банка учебных ситуаций, направленных на формирование умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения в 6-7 классах. К обсуждению результатов работы площадки, анализу учебных достижений привлекаются другие учителя основной школы, что обеспечит повышение их мотивационной готовности к переходу на ФГОС ООО.

Управление деятельностью площадки осуществляет директор школы на основе локальных актов, приказов и распоряжений.

Программа апробационной деятельности на 2016-2018 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап реализации программы*** | ***Основные действия*** | ***Ожидаемые результаты*** | ***Способ оценивания*** | ***Продукты*** |
| Подготовительный | Фиксация образовательного результата в терминологии ФГОС. Конкретизация образовательного результата в действиях обучающихся. Составление понятийного аппарата. Построение цепочки достижений образовательных результатов 6-7-х классов. Определение объекта оценки результатов. Разработка критериев оценки для контрольного мероприятия. Планирование включения данной деятельности в образовательный процесс. | Владение педагогами терминологией по теме площадки. Определен конечный продукт/процесс апробации – умение интерпретировать (объяснять) полученную информацию с заданной точки зрения в 6-7-х классах. | Оценка контрольных мероприятий по разработанным критериям. | Рефлексивный анализ. Календарно-тематические планы предметов. |
| Основной | 1.Работа над созданием промежуточных заданий для 6-7-х классов, направленных на развитие логических познавательных УУД. 2.Создание методических рекомендаций для педагогов по достижению логических познавательных УУД.  3.Систематический контроль апробационной деятельности.  4. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности участников апробационной деятельности. | 1. Учащиеся 6-7-х классов овладеют умением интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения, с помощью специальных заданий. 2. Методические рекомендации помогут педагогам в работе над заданиями, направленными на формирование логических познавательных УУД.  3. Выявление слабых сторон деятельности и определение корректирующих мероприятий.  4. Формирование готовности учителей работать адекватно идеологии нового ФГОС ООО. | 1. Оценивание учебных достижений учащихся на основе текущей диагностики по разработанным критериям.  2. Качественная оценка методических рекомендаций самими педагогами, работающими в системе апробации.  Диагностика качества промежуточных заданий в соответствии с разработанными критериями. | 1.Система промежуточных заданий, направленных на формирование логических познавательных УУД.  2.Мероприятия, направленные на коррекцию содержания, форм и методов применения таких заданий, адекватных теме апробационной площадки; направленных на повышение профессиональной компетентности участников апробационной деятельности. |
| Заключительный | Обобщение опыта и результатов апробационной деятельности.  Перспективы дальнейшей деятельности на 2017-2018 учебный год по данному направлению. Рассмотрение возможностей создания учебных ситуаций для 8-9 классов, с целью формирования умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения. | Мотивационная готовность и способность учителей работать адекватно идеологии нового ФГОС ООО. | Анализ результатов деятельности апробационной площадки и каждого участника этой деятельности в 2016-2017 учебном году и включение новых педагогов в 2017-2018 учебном году в данную деятельность. | Банк учебных ситуаций, позволяющих формировать у обучающихся 6-7-х классов навык интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения (познавательных универсальных учебных действий). Методические рекомендации для учителей-предметников по работе с такими заданиями и оцениванию учебных достижений обучающихся. |

**Перспективы деятельности апробационной площадки**

1. Необходимо продолжить работать с разными видами информации для 6-7 классов с целью формирования умения интерпретировать информацию с заданной точки зрения.
2. В дальнейшем необходимо продолжить деятельность нашего образовательного учреждения в данном направлении, а именно, обучающиеся должны уметь объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной деятельности. Переходить к подготовке контрольных мероприятий и апробации их в 8-9 классах в 2017-2018 учебном году.
3. Работа с критериями должна быть продолжена после первичной апробации заданий для обучающихся.
4. Провести работу в МО школы по методическому оснащению всех предметов в 6-7-х классах, с целью формирования умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения. Методическое оснащение должно включать в себя разработку учебных ситуаций для 6-7-х классов, направленных на формирование умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения. Необходимо сформировать по каждому учебному предмету пакет учебных ситуаций, направленных на отработку и контроль данного умения.
5. Включить во внутренний аудит проведение контрольных мероприятий, направленных на отслеживание формирования умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения в 6-7 классах. В перспективе такой контроль необходим во всех параллелях с целью отслеживания как промежуточных, так конечных результатов.